

# Pædagog eller pædagogisk assistent til G-klasserne på Frydenstrandskolen

*Vil du være med til at gøre en forskel for børn med særlige behov?*

*Frydenstrandskolen i Frederikshavn søger en engageret og fagligt dygtig pædagog eller pædagogisk assistent til en fast stilling på 26 timer ugentligt i vores G-klasser.*

## **Om Frydenstrandskolen og G-klasserne**

Frydenstrandskolen er en stor skole med ca. 790 elever og 125 medarbejdere fordelt på tre matrikler. Vi har både almen undervisning, modtageklasser, sportsklasser og fælleskommunale specialtilbud – herunder G-klasserne.

G-klasserne er Frederikshavn Kommunes specialtilbud til børn med svære generelle indlæringsvanskeligheder. Eleverne har forskellige diagnoser, handicaps og funktionsniveauer, og vi arbejder målrettet på at skabe de bedst mulige rammer for trivsel, læring og udvikling. Vi lægger stor vægt på et tæt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene, som vi ser som en vigtig ressource i barnets udvikling.

I Frederikshavn Kommune og på Frydenstrandskolen arbejder vi ud fra børnesynet: *Børn gør det godt under de omstændigheder og rammer, de er i*, samt ud fra en kommunal vision om, at vi er sammen om børne- og ungefællesskaber, der vil mere og favner flere.

Vi er stolte af vores skole og fællesskab og ønsker løbende at udvikle vores praksis på Frydenstrandskolen.

## **Organisering og hverdag:**

Du bliver en del af et fast team, der arbejder tæt sammen om at skabe en tryk, struktureret og udviklende hverdag for eleverne. Arbejdet foregår i skoledelen, hvor du indgår i tæt samarbejde med lærere og øvrigt personale omkring elevernes trivsel, læring og udvikling. Dagen er bygget op omkring genkendelige rutiner og pædagogiske aktiviteter, der understøtter elevernes sociale, motoriske og kommunikative udvikling og tager afsæt i det enkelte barns behov og forudsætninger.

## **Vores pædagogiske tilgang:**

Vi arbejder ud fra neuropædagogiske principper, hvor vi tilrettelægger individuelle rammer og strukturer baseret på viden om hjernens funktion og funktionshæmninger. Vi arbejder i små, overskuelige fællesskaber, hvor struktur, genkendelighed og relationer er i centrum. Vi tilrettelægger aktiviteter, der understøtter barnets trivsel og udvikling – både socialt, motorisk og kommunikativt – og arbejder med tydelig kommunikation, visuelle støttesystemer og pædagogisk nærvær. Der er fokus på at skabe en meningsfuld hverdag, hvor eleverne oplever succes, tryghed og mulighed for deltagelse i fællesskabet. Vi arbejder tæt sammen i teamet og med skolens øvrige personale og eksterne fagpersoner for at sikre en helhedsorienteret indsats. Vi anvender også Low arousal-tilgangen, hvor vi arbejder med ro, afstemning og konfliktnedtrapning for at skabe trygge og forudsigelige rammer.

## **Vi tilbyder:**

- en arbejdsplads med høj faglighed og fokus på samarbejde
- trivsel og udvikling, et engageret og kompetent team, der brænder for at gøre en forskel
- et tæt samarbejde med eksterne fagpersoner som ergoterapeuter, fysioterapeuter, psykologer og sundhedsplejersker samt mulighed for faglig udvikling og sparring i et stærkt fællesskab.

## **Vi søger dig, der:**

- er uddannet pædagog eller pædagogisk assistent
- har erfaring eller interesse for specialområdet og børn med særlige behov
- arbejder anerkendende og relationsorienteret og er fleksibel, samarbejdsvillig og har lyst til at bidrage til et stærkt team.

## **Praktisk information**

Fast stilling på 26 timer ugentligt. Tiltrædelse: snarest muligt eller senest 1. august 2026.

Ansøgningsfrist: 8. juni 2026. Samtaler forventes afholdt i uge 21.

Løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst. Der indhentes børneattest inden ansættelse.

## **Vil du vide mere?**

Kontakt skoleafdelingsleder Torben Karstensen på tlf. 28 92 35 67.